

# APPEL À CANDIDATURES

## Projet pédagogique

« Puisque chaque goutte  
compte, il faut viser la  
sobriété »

Année scolaire  
2023-2024

Réalisation et  
organisation :



Réalisé avec le concours  
financier de :



# Règlement l'appel à candidatures

*« Puisque chaque goutte compte,  
il faut viser la sobriété »*

## Contexte et objectifs

### De quoi s'agit-il ?

Au cœur de bouleversements climatiques profonds, la préservation de la ressource en eau à l'échelle du bassin versant de la Charente est aujourd'hui un enjeu majeur.

L'étude prospective d'adaptation au changement climatique Charente 2050, portée par l'EPTB Charente, partage ce constat et souligne la **nécessité de renforcer l'information et la sensibilisation de la population aux enjeux « eau et climat »**.

C'est dans ce cadre que l'EPTB Charente a souhaité déployer un **projet pédagogique à destination des enfants sur la thématique de la ressource en eau et son devenir face au changement climatique**.

Ce projet permettra de sensibiliser les enfants, de la manière la plus ludique possible, aux cycles de l'eau et aux enjeux de préservation de cette ressource (intervention en salle et sur le terrain).

## Un projet lauréat du dispositif Educ'eau

Ce projet pédagogique a été retenu dans le cadre de **l'appel à projets Educ'Eau** porté par **l'Agence de l'eau Adour-Garonne**. Le but de ce dispositif : diversifier et densifier les publics informés sur les enjeux de la ressource en eau par le développement d'outils et d'actions d'information, de sensibilisation et de formation au sein de zones peu ou non couvertes tout en élargissant le réseau des structures œuvrant dans le domaine de l'éducation à l'eau.

Plus d'informations :

<https://eau-grandsudouest.fr/actualites/appel-projet-educ-eau>

## Qu'est-ce que l'EPTB Charente ?

Créé en 1977 suite à la sécheresse historique de 1976, l'Etablissement Public Territorial de Bassin Charente (EPTB Charente) est un groupement de collectivités territoriales (5 Départements, la Région Nouvelle-Aquitaine, 19 Communautés de communes et d'agglomération et 8 syndicats de rivière) ayant pour objet de promouvoir la gestion de l'eau à l'échelle du bassin de la Charente, de ses sources jusqu'à l'île d'Oléron.

L'EPTB Charente travaille ainsi à améliorer le régime hydraulique tant en crue qu'en étiage (débit minimal d'un cours d'eau), le maintien ou la reconquête de la qualité des eaux et des milieux aquatiques en favorisant la concertation entre les collectivités territoriales compétentes.

Plus d'informations : [www.fleuve-charente.net](http://www.fleuve-charente.net)

## Objectifs du projet

L'ambition de ce projet est de **permettre aux enfants de comprendre l'origine de l'eau, son devenir, les éléments permettant sa préservation qualitativement et quantitativement** : depuis sa source jusqu'à la mer (cycle naturel/grand cycle de l'eau) en passant par son prélèvement, son arrivée au robinet et son assainissement (cycle domestique/petit cycle de l'eau). Ces éléments seront alors mis en perspective des incidences du changement climatique.

Afin d'avoir une vision concrète du cycle de l'eau, les interventions réalisées en classe seront complétées par des sorties de terrain aux portes de l'école.

Sensibilisés, **les enfants pourront devenir des ambassadeurs de la protection de l'eau** et ainsi partager leurs connaissances avec leurs proches.

**Les communes et leurs élus pourront également être associés** à la démarche et être sensibilisés sur les possibilités d'économie de la ressource.

Ce projet pédagogique pourrait ainsi être le **point de départ d'économie d'eau à l'échelle communale**.



# Champs du projet

Que propose le projet ?

## Un projet pédagogique complet

Le projet pédagogique est construit selon **5 animations**, en salle et sur le terrain :

Séance	Titre	Descriptif	Lieu
1	Le grand cycle de l'eau, comment ça marche ?	<b>Animation autour du grand cycle de l'eau :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapes du cycle naturel de l'eau</li> <li>• Fonctionnement du bassin versant</li> <li>• Eléments du paysage permettant la préservation de la qualité et quantité de l'eau (zones humides, haies, etc.)</li> </ul>	En classe
2	Le petit cycle de l'eau, comment ça marche ?	<b>Animation autour du petit cycle de l'eau :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prélèvement de l'eau</li> <li>• Potabilisation</li> <li>• Distribution</li> <li>• Assainissement</li> </ul>	En classe
3	Le grand cycle de l'eau, qui travaille dessus ?	<b>Rencontre d'un acteur du grand cycle de l'eau :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite sur site avec un acteur local (syndicat de rivière, syndicat d'eau potable, agriculteur, etc.)</li> <li>• Découverte d'actions concrètes pour préserver la ressource (témoignages et exemples : restauration de cours d'eau et zones humides, actions de lutte contre les pollutions diffuses, etc.)</li> </ul>	Sortie de terrain
4	Le petit cycle de l'eau, qui s'en occupe ?	<b>Rencontre d'un acteur du petit cycle de l'eau :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite d'un site prenant part au petit cycle de l'eau (usine de potabilisation, château d'eau, station d'épuration) avec un acteur local (syndicat d'eau potable, gestionnaire assainissement)</li> <li>• Découverte d'actions concrètes pour préserver la ressource (témoignages et exemple)</li> </ul>	Sortie de terrain
5	Comment économiser l'eau sur ma commune ?	<b>Atelier de diagnostic sur l'économie de l'eau au sein de l'établissement scolaire :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite des bâtiments scolaires afin d'identifier les actions permettant d'économiser l'eau à l'école (en compagnie d'un technicien spécialisé, un élu et/ou un technicien de la commune)</li> <li>• Etablissement d'un « rapport de diagnostic » préconisant des actions à mettre en place (liste des éléments observables par les élèves)</li> </ul> <p><b>A NOTER:</b> Réalisation du diagnostic à l'échelle de la commune, sous réserve de l'accord de la mairie et de la possibilité d'accompagnement par le syndicat d'eau potable local.</p>	A l'école et ailleurs dans la commune

Réparties sur **l'année scolaire 2023-2024**, ces interventions et visites de terrain permettront aux élèves de bénéficier d'un programme complet fort d'une **vingtaine d'heures de sensibilisation**.

Afin de réduire le plus possible l'empreinte carbone de ces animations les **sorties scolaires** seront réalisées au plus près de votre école **dans un rayon maximum de 30 km**.

Ce projet pédagogique est **éligible à la plateforme ADAGE**.

## Une restitution du projet

A l'issue de ces animations et de l'atelier de diagnostic sur l'économie de l'eau, il est attendu de la classe qu'elle **communique son « rapport de diagnostic » et ses préconisations** au travers d'un **projet scolaire de son choix** : panneau d'exposition, maquette, publication, réalisations multimédia, spectacle, etc. Cela **avant le mois de juin 2024**.

Ce projet devra ainsi permettre de **valoriser le travail des élèves** au sein de l'établissement scolaire, du grand public et des élus de la commune **tout en engageant la mise en place d'actions d'économie d'eau** au sein de l'établissement voire à l'échelle de la commune.

## Des ambassadeurs en devenir

Pour assurer la continuité des actions de ce projet, un élève devra être désigné : **« ambassadeur de la préservation de l'eau »**, dans chaque classe participant au programme.

Celui(celle)-ci sera alors chargé(e) de :

- **Participer à une journée des ambassadeurs** (en fin d'année scolaire) :
  - **Événement de partage d'expérience** entre les écoles participantes
  - **Récompense de l'école** ayant permis de mettre en place **les actions les plus ambitieuses et innovantes** pour la préservation de l'eau (suivant le vote d'un jury composé d'élus du bassin versant)
- **Restituer le travail** mené pendant l'année scolaire **à une classe l'année suivante**

### Avec qui ?

Chacune des **animations** sera réalisée par un **animateur d'une association d'éducation à l'environnement** de votre territoire, **agrée par l'éducation nationale**.

Les **sorties** seront réalisées directement **avec des acteurs de l'eau** de votre territoire selon leurs disponibilités : syndicats de rivière(s), d'eau potable, collectivités, agriculteurs, etc.

## Qui peut participer?

Ce projet s'adresse aux classes de niveau CE2, CM1 et/ou CM2 de toute école située sur le territoire du bassin du fleuve Charente :

→ voir carte suivante : [CARTE](#)

Il peut s'agir d'une classe ou d'un groupement de classes d'un maximum d'environ 25 élèves.

L'EPTB Charente prend en charge le coût des animations et participe aux frais de transport pour les sorties sur le terrain (à hauteur de 500€ max de frais de transport par sortie et par classe). Les écoles seront chargées d'organiser les transports et de faire l'avance des frais.

## Combien ça coûte ?

Concernant les classes sélectionnées situées dans le périmètre de Communautés de Communes non membres de l'EPTB Charente (zones orange de la [CARTE](#)), les frais de transport seront totalement à leur charge.

## Comment participer?

Il vous suffit de remplir le dossier de candidature ci-joint à ce document et de l'envoyer à la personne référente de l'EPTB Charente (contact ci-après).

Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 15 juin 2023

Sélection des dossiers à partir du 30 juin 2023

## Période de candidature

## Besoin d'information ?

Chloé BALL

*Chargée de communication à l'EPTB Charente*

Tél : 07.64.77.24.96.

Mail : [chloe.ball@fleuve-charente.net](mailto:chloe.ball@fleuve-charente.net)

Pour plus d'information : [www.fleuve-charente.net](http://www.fleuve-charente.net)



# EPTB CHARENTE

[www.fleuve-charente.net](http://www.fleuve-charente.net)



Déploiement du projet en Charente-Maritime en partenariat avec



# Dossier de candidature

*« Puisque chaque goutte compte,  
il faut viser la sobriété »*

## Généralités

Etablissement : \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom du référent : \_\_\_\_\_

Lien avec le groupe d'élèves : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Mail : \_\_\_\_\_

Niveau de la classe : \_\_\_\_\_

Nombre d'élèves participants : \_\_\_\_\_

Particularité de la classe/élèves : \_\_\_\_\_

## Droit à l'image

Dans le cadre de la valorisation de ce projet, une communication de votre participation pourra être réalisée avec la potentielle prise d'images de la classe ou du groupement d'élèves participant.

Pour ce faire, une autorisation de droit à l'image des élèves sera nécessaire.

Cette autorisation sera, pour la classe ou groupement d'élèves participant :

- ☐ Totale
- ☐ Partielle
- ☐ Non faisable

## Description de vos motivations

Afin d'exprimer au mieux votre volonté de participer à ce projet pédagogique, merci de bien vouloir présenter :

- Les motivations qui vous incitent à participer à ce projet
- Les objectifs pour l'établissement scolaire
- Les objectifs pour les élèves
- Les mesures pérennes que vous souhaiteriez voir se mettre en place
- Les activités que vous envisagez, en complément aux interventions et sorties réalisées dans le cadre de ce projet

[illegible]

## Description du projet de restitution envisagé

---

---

---

---

---

---

<b>Le directeur/la directrice</b> Fait à Le Signature et cachet de l'école	<b>L'adulte référent (si différent)</b> Fait à Le Signature
---	--