

APPEL À CANDIDATURES

Projet pédagogique

« Puisque chaque goutte
compte, il faut viser la
sobriété »

Année scolaire
2023-2024

Réalisation et
organisation :



Établissement Public Territorial de Bassin Charente

Réalisé avec le concours
financier de :



Règlement l'appel à candidatures

*« Puisque chaque goutte compte,
il faut viser la sobriété »*

Contexte et objectifs

De quoi s'agit-il ?

Au cœur de bouleversements climatiques profonds, la préservation de la ressource en eau à l'échelle du bassin versant de la Charente est aujourd'hui un enjeu majeur.

L'étude prospective d'adaptation au changement climatique Charente 2050, portée par l'EPTB Charente, partage ce constat et souligne la nécessité de renforcer l'information et la sensibilisation de la population aux enjeux « eau et climat ».

C'est dans ce cadre que l'EPTB Charente a souhaité déployer un projet pédagogique à destination des enfants sur la thématique de la ressource en eau et son devenir face au changement climatique.

Ce projet permettra de sensibiliser les enfants, de la manière la plus ludique possible, aux cycles de l'eau et aux enjeux de préservation de cette ressource (intervention en salle et sur le terrain).

Un projet lauréat du dispositif Educ'eau

Ce projet pédagogique a été retenu dans le cadre de l'appel à projets Educ'Eau porté par l'Agence de l'eau Adour-Garonne. Le but de ce dispositif : diversifier et densifier les publics informés sur les enjeux de la ressource en eau par le développement d'outils et d'actions d'information, de sensibilisation et de formation au sein de zones peu ou non couvertes tout en élargissant le réseau des structures œuvrant dans le domaine de l'éducation à l'eau.

Plus d'informations :

<https://eau-grandsudouest.fr/actualites/appel-projet-educ-eau>

Qu'est-ce que l'EPTB Charente ?

Créé en 1977 suite à la sécheresse historique de 1976, l'Etablissement Public Territorial de Bassin Charente (EPTB Charente) est un groupement de collectivités territoriales (5 Départements, la Région Nouvelle-Aquitaine, 19 Communautés de communes et d'agglomération et 8 syndicats de rivière) ayant pour objet de promouvoir la gestion de l'eau à l'échelle du bassin de la Charente, de ses sources jusqu'à l'île d'Oléron.

L'EPTB Charente travaille ainsi à améliorer le régime hydraulique tant en crue qu'en étiage (débit minimal d'un cours d'eau), le maintien ou la reconquête de la qualité des eaux et des milieux aquatiques en favorisant la concertation entre les collectivités territoriales compétentes.

Plus d'informations : www.fleuve-charente.net

Objectifs du projet

L'ambition de ce projet est de permettre aux enfants de comprendre l'origine de l'eau, son devenir, les éléments permettant sa préservation qualitativement et quantitativement : depuis sa source jusqu'à la mer (cycle naturel/grand cycle de l'eau) en passant par son prélèvement, son arrivée au robinet et son assainissement (cycle domestique/petit cycle de l'eau). Ces éléments seront alors mis en perspective des incidences du changement climatique.

Afin d'avoir une vision concrète du cycle de l'eau, les interventions réalisées en classe seront complétées par des sorties de terrain aux portes de l'école.

Sensibilisés, les enfants pourront devenir des ambassadeurs de la protection de l'eau et ainsi partager leurs connaissances avec leurs proches.

Les communes et leurs élus pourront également être associés à la démarche et être sensibilisés sur les possibilités d'économie de la ressource.

Ce projet pédagogique pourrait ainsi être le point de départ d'économie d'eau à l'échelle communale.



Champs du projet

Que propose le projet ?

Un projet pédagogique complet

Le projet pédagogique est construit selon **5 animations**, en salle et sur le terrain :

Séance	Titre	Descriptif	Lieu
1	Le grand cycle de l'eau, comment ça marche ?	Animation autour du grand cycle de l'eau : <ul style="list-style-type: none">Etapes du cycle naturel de l'eauFonctionnement du bassin versantEléments du paysage permettant la préservation de la qualité et quantité de l'eau (zones humides, haies, etc.)	En classe
2	Le petit cycle de l'eau, comment ça marche ?	Animation autour du petit cycle de l'eau : <ul style="list-style-type: none">Prélèvement de l'eauPotabilisationDistributionAssainissement	En classe
3	Le grand cycle de l'eau, qui travaille dessus ?	Rencontre d'un acteur du grand cycle de l'eau : <ul style="list-style-type: none">Visite sur site avec un acteur local (syndicat de rivière, syndicat d'eau potable, agriculteur, etc.)Découverte d'actions concrètes pour préserver la ressource (témoignages et exemples : restauration de cours d'eau et zones humides, actions de lutte contre les pollutions diffuses, etc.)	Sortie de terrain
4	Le petit cycle de l'eau, qui s'en occupe ?	Rencontre d'un acteur du petit cycle de l'eau : <ul style="list-style-type: none">Visite d'un site prenant part au petit cycle de l'eau (usine de potabilisation, château d'eau, station d'épuration) avec un acteur local (syndicat d'eau potable, gestionnaire assainissement)Découverte d'actions concrètes pour préserver la ressource (témoignages et exemple)	Sortie de terrain
5	Comment économiser l'eau sur ma commune ?	Atelier de diagnostic sur l'économie de l'eau au sein de l'établissement scolaire : <ul style="list-style-type: none">Visite des bâtiments scolaires afin d'identifier les actions permettant d'économiser l'eau à l'école (en compagnie d'un technicien spécialisé, un élu et/ou un technicien de la commune)Etablissement d'un « rapport de diagnostic » préconisant des actions à mettre en place (liste des éléments observables par les élèves) A NOTER: Réalisation du diagnostic à l'échelle de la commune, sous réserve de l'accord de la mairie et de la possibilité d'accompagnement par le syndicat d'eau potable local.	A l'école et ailleurs dans la commune

Réparties sur l'année scolaire 2023-2024, ces interventions et visites de terrain permettront aux élèves de bénéficier d'un programme complet fort d'une vingtaine d'heures de sensibilisation.

Afin de réduire le plus possible l'empreinte carbone de ces animations les **sorties scolaires** seront réalisées au plus près de votre école **dans un rayon maximum de 30 km**.

Ce projet pédagogique est **éligible à la plateforme ADAGE**.

Une restitution du projet

A l'issue de ces animations et de l'atelier de diagnostic sur l'économie de l'eau, il est attendu de la classe qu'elle **communique son « rapport de diagnostic » et ses préconisations** au travers d'un **projet scolaire de son choix** : panneau d'exposition, maquette, publication, réalisations multimédia, spectacle, etc. Cela avant le mois de juin 2024.

Ce projet devra ainsi permettre de **valoriser le travail des élèves** au sein de l'établissement scolaire, du grand public et des élus de la commune **tout en engageant la mise en place d'actions d'économie d'eau** au sein de l'établissement voire à l'échelle de la commune.

Des ambassadeurs en devenir

Pour assurer la continuité des actions de ce projet, un élève devra être désigné : **« ambassadeur de la préservation de l'eau »**, dans chaque classe participant au programme.

Celui(celle)-ci sera alors chargé(e) de :

- **Participer à une journée des ambassadeurs** (en fin d'année scolaire) :
 - **Événement de partage d'expérience** entre les écoles participantes
 - **Récompense de l'école** ayant permis de mettre en place **les actions les plus ambitieuses et innovantes** pour la préservation de l'eau (suivant le vote d'un jury composé d'élus du bassin versant)
- **Restituer le travail** mené pendant l'année scolaire **à une classe l'année suivante**



Avec qui ?

Chacune des animations sera réalisée par un **animateur d'une association d'éducation à l'environnement** de votre territoire, agréée par l'éducation nationale.

Les **sorties** seront réalisées directement **avec des acteurs de l'eau** de votre territoire selon leurs disponibilités : syndicats de rivière(s), d'eau potable, collectivités, agriculteurs, etc.

Qui peut participer?

Ce projet s'adresse aux classes de niveau CE2, CM1 et/ou CM2 de toute école située sur le territoire du bassin du fleuve Charente :

→ voir carte suivante : [CARTE](#)

Il peut s'agir d'une classe ou d'un groupement de classes d'un maximum d'environ 25 élèves.

Combien ça coûte ?

L'EPTB Charente prend en charge le coût des animations et participe aux frais de transport pour les sorties sur le terrain (à hauteur de 500€ max de frais de transport par sortie et par classe). Les écoles seront chargées d'organiser les transports et de faire l'avance des frais.

Concernant les classes sélectionnées situées dans le périmètre de Communautés de Communes non membres de l'EPTB Charente (zones orange de la [CARTE](#)), les frais de transport seront totalement à leur charge.

Comment participer?

Il vous suffit de remplir le dossier de candidature ci-joint à ce document et de l'envoyer à la personne référente de l'EPTB Charente (contact ci-après).

Période de candidature

Les candidatures sont ouvertes jusqu'au **15 juin 2023**

Sélection des dossiers à partir du **30 juin 2023**

Besoin d'information ?

Chloé BALL

Chargée de communication à l'EPTB Charente

Tél : 07.64.77.24.96.

Mail : chloe.ball@fleuve-charente.net

Pour plus d'information: www.fleuve-charente.net



EPTB
CHARENTE

www.fleuve-charente.net



Déploiement du projet en Charente-Maritime en partenariat avec



Dossier de candidature

« *Puisque chaque goutte compte,
il faut viser la sobriété* »

Généralités

Etablissement : _____

Adresse: _____

Nom du référent : _____

Lien avec le groupe d'élèves : _____

Téléphone : _____

Mail : _____

Niveau de la classe : _____

Nombre d'élèves participants : _____

Particularité de la classe/élèves : _____

Droit à l'image

Dans le cadre de la valorisation de ce projet, une communication de votre participation pourra être réalisée avec la potentielle prise d'images de la classe ou du groupement d'élèves participant.

Pour ce faire, une autorisation de droit à l'image des élèves sera nécessaire.

Cette autorisation sera, pour la classe ou groupement d'élèves participant :

- Totale
- Partielle
- Non faisable

Description de vos motivations

Afin d'exprimer au mieux votre volonté de participer à ce projet pédagogique, merci de bien vouloir présenter :

- Les motivations qui vous incitent à participer à ce projet
 - Les objectifs pour l'établissement scolaire
 - Les objectifs pour les élèves
 - Les mesures pérennes que vous souhaiteriez voir se mettre en place
 - Les activités que vous envisagez, en complément aux interventions et sorties réalisées dans le cadre de ce projet

Description du projet de restitution envisagé

Afin de convaincre au mieux votre école et/ou les élus de votre commune, quel type de projet de restitution envisagez-vous :

L'école s'engage par ailleurs à mentionner et afficher, dans tous les documents de communication, les logos et concours apportés par l'Agence de l'eau Adour-Garonne et l'EPTB Charente à la réalisation du projet.

Le directeur/la directrice	L'adulte référent (si différent)
<p>Fait à</p> <p>Le</p> <p>Signature et cachet de l'école</p>	<p>Fait à</p> <p>Le</p> <p>Signature</p>