

# ATELIER TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE

Dans le cadre des PTGE, comment accompagner les agriculteurs  
dans la transition agroécologique ?

-

PTGE Charente Aval Bruant et Seugne

-

Jeudi 07 septembre 2023  
14h à 17h

# Programme de l'après-midi

- **Contexte de l'atelier**
- **Objectif et déroulé de l'atelier**
- **Synthèse de l'atelier n°1**
- **Résultats du formulaire**
- **Animation et temps de travail**





# Contexte de l'atelier



# Contexte – PTGE ? Transition agroécologique ?

## Co-portage :

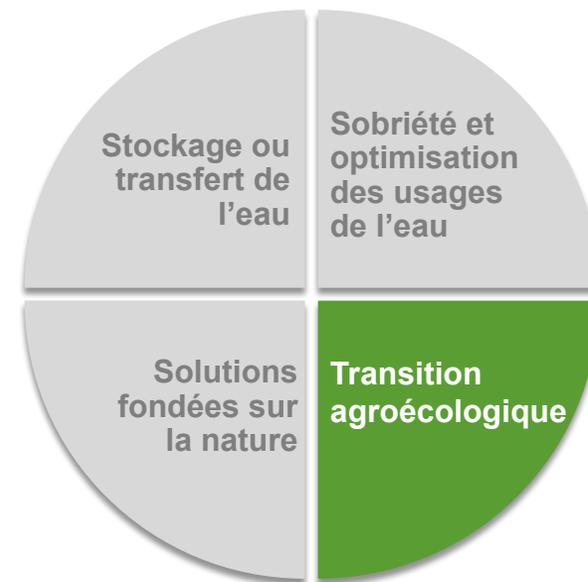


## Objectif :

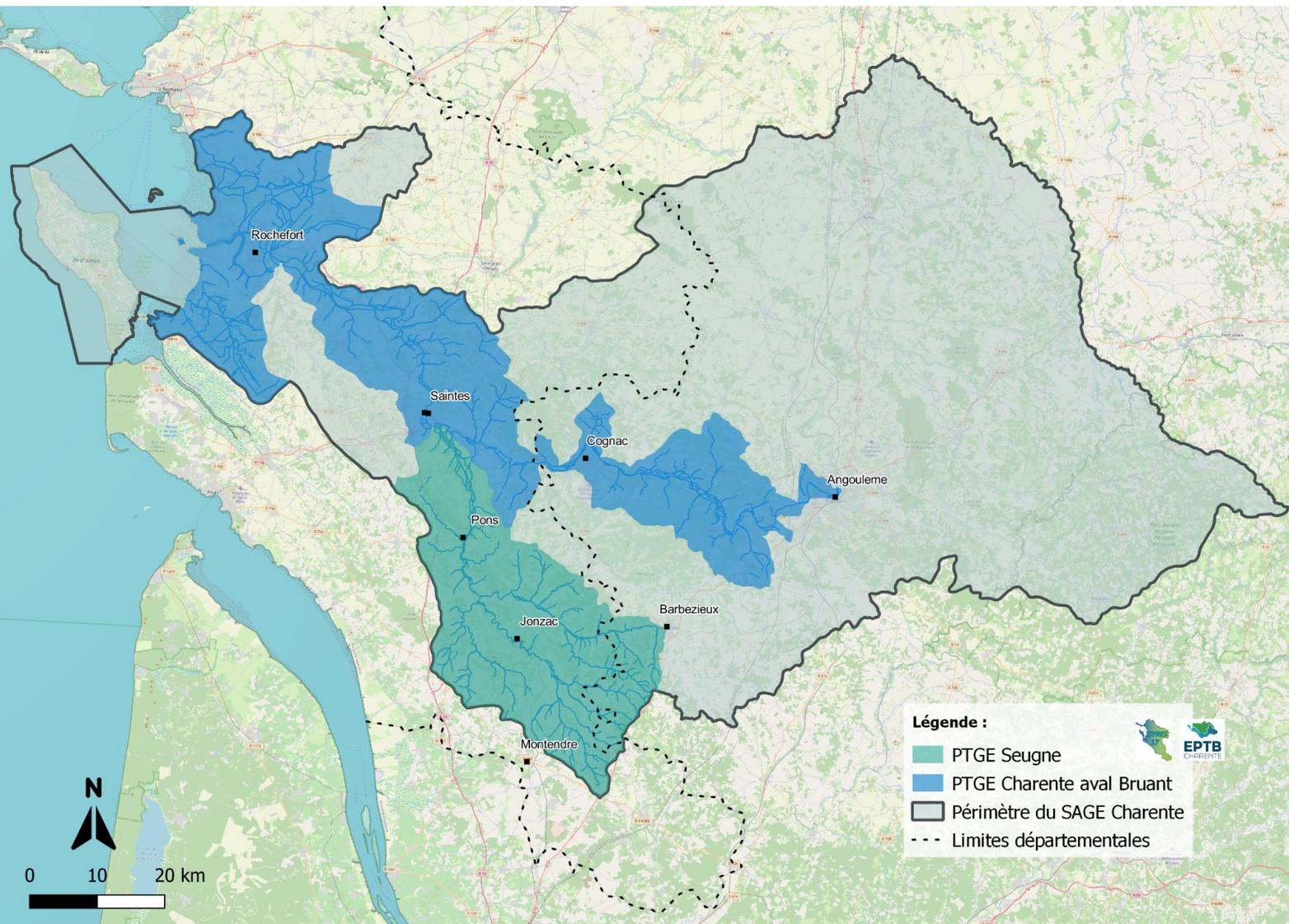
Co-construction d'un programme d'actions pour **retrouver l'équilibre quantitatif** d'un bassin versant

## Leviers obligatoires

**Instruction du Gouvernement du 7 mai 2019**  
*relative au projet de territoire pour la gestion de l'eau*



# Contexte – Les territoires PTGE



**Charente aval Bruant**

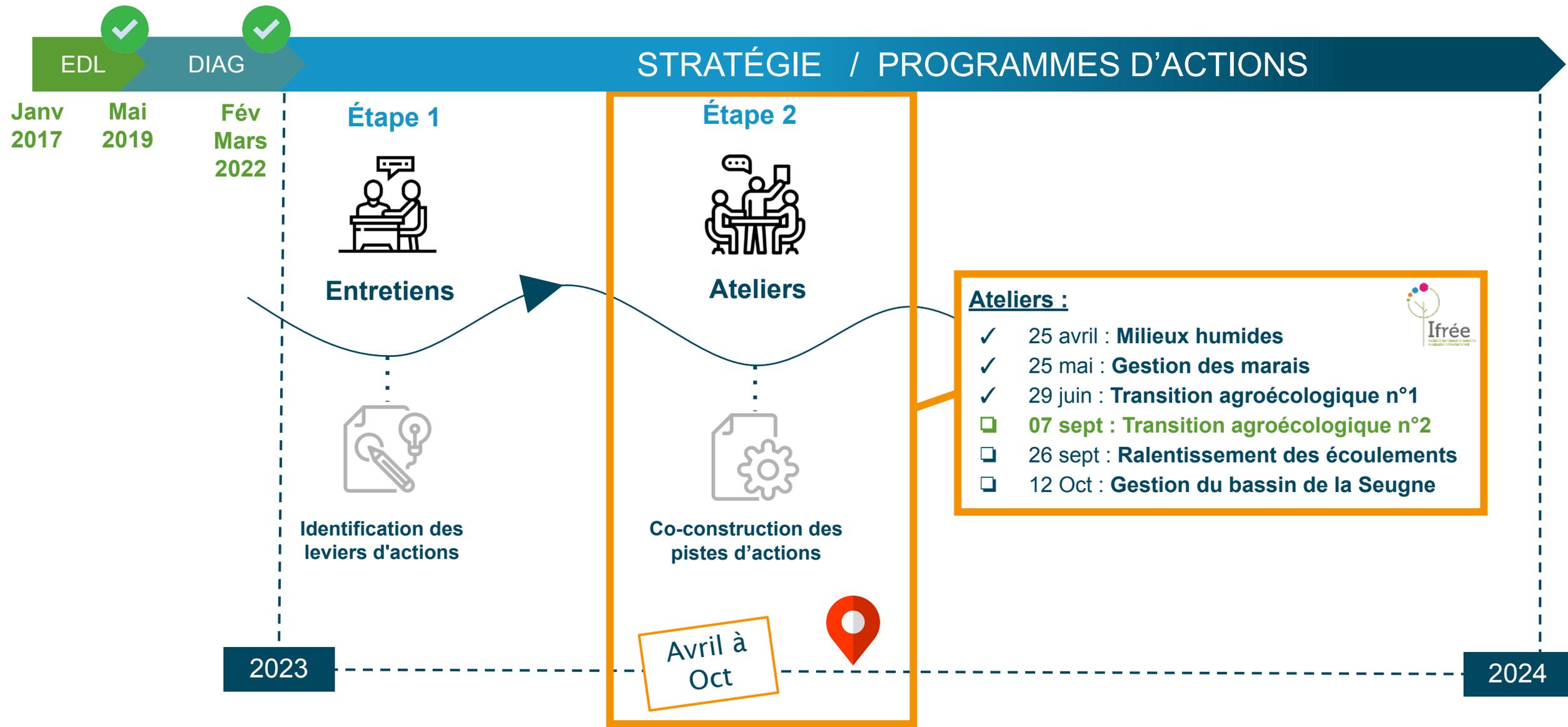
1690 km<sup>2</sup>

**Seugne**

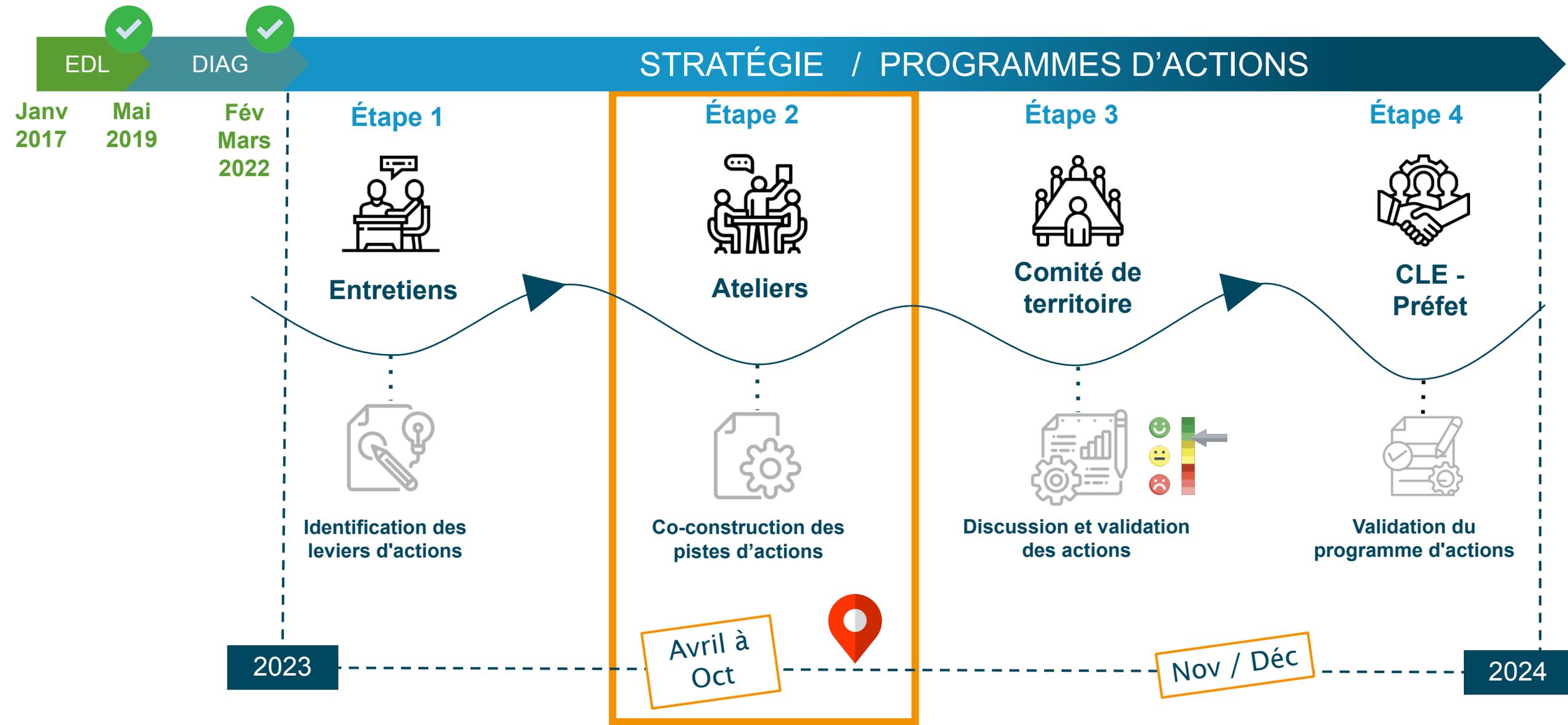
984 km<sup>2</sup>



# Contexte – Quelles phases et méthodes ?



# Contexte – Quelles phases et méthodes ?



# Contexte – Ateliers Transition agroécologique

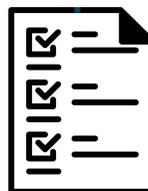
Atelier n°1



Conseillers et  
techniciens agricoles

29 juin 2023

Questionnaire  
Exploitants agricoles



Juillet / Août

Atelier n°2



Exploitants agricoles  
Conseillers et  
techniciens agricoles

7 sept. 2023

# Équipe d'animation



**Clément BÉRACOCHEA**  
Animateur des PTGE



**Hélène COCHERIL**  
Animatrice des PTGE



**Cécile DEKENS-DELCOURTE**





# Tour de table





# Objectif et déroulé de l'atelier



# Objectif de l'atelier

- **Prendre connaissance et donner votre avis individuel sur les actions potentielles pré-identifiées**
- **Commenter et compléter ces actions potentielles**



# Déroulé de l'atelier

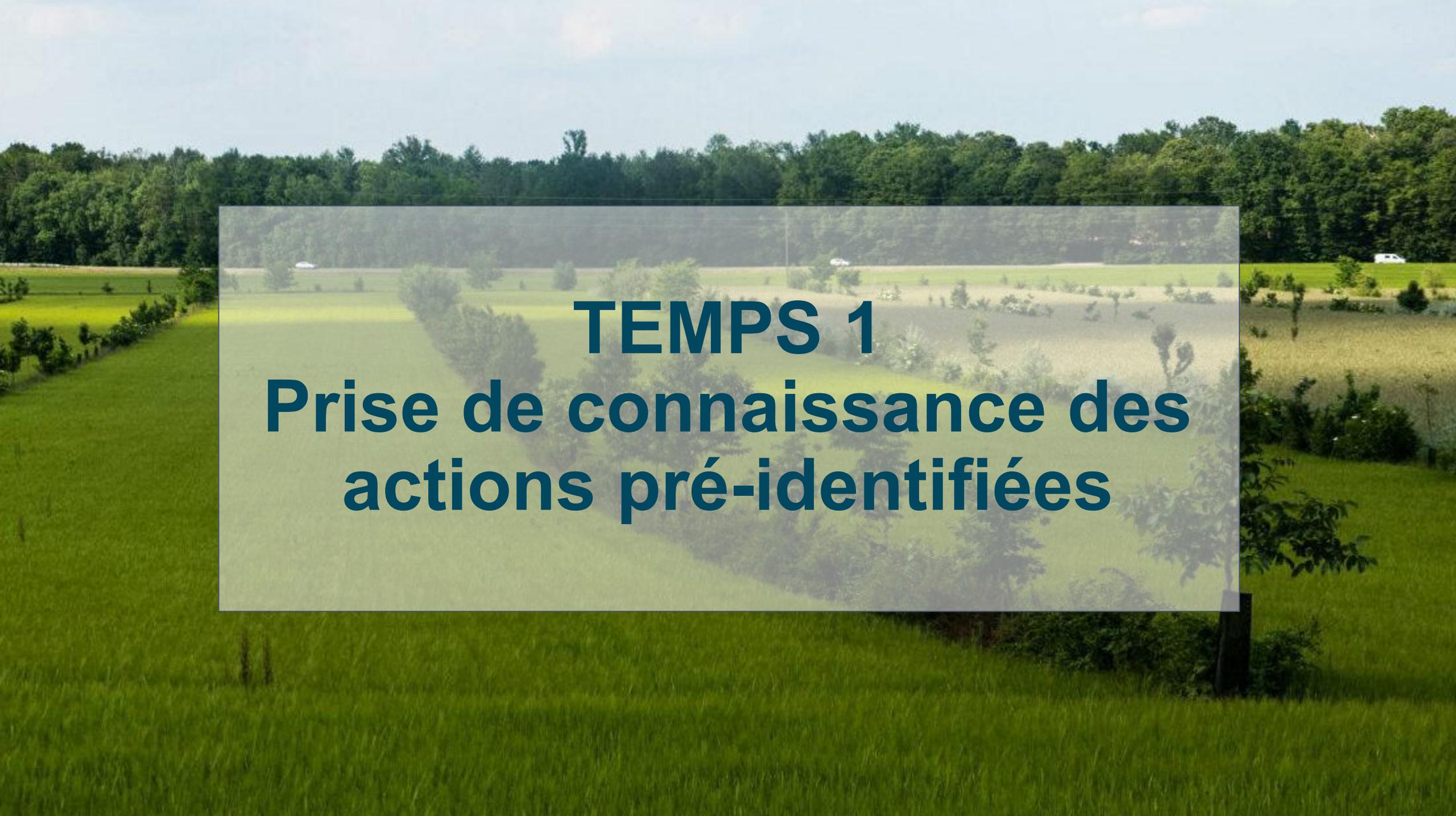
- **1<sup>er</sup> temps** - 14h à 15h30  
**Prise de connaissance et avis sur les actions pré-identifiées**
- **2<sup>e</sup> temps** - 15h30 à 16h50  
**Approfondissement du contenu des actions**
- **3<sup>e</sup> temps** - 16h50 à 17h  
**Synthèse et perspectives**





**Horaire de fin : 17h00**

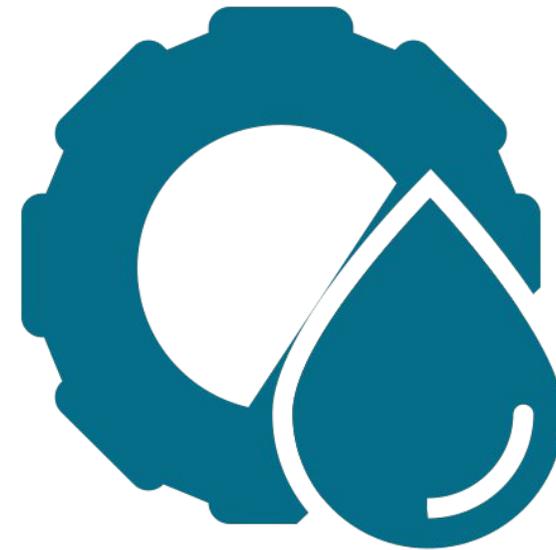




**TEMPS 1**  
**Prise de connaissance des actions pré-identifiées**



# Synthèse de l'atelier n°1



# Synthèse atelier n°1 - Thématiques

## 2 groupes (≈ 10 pers.)

- Techniques culturales simplifiées ou sans labour
- Couverture des sols
- Agroforesterie
- Infrastructures agroécologiques (IAE)
- Lutte intégrée / biologique
- Allonger les rotations et diversifier les cultures
- Cultures associées
- Cultures à bas niveau d'intrants (BNI)
- Matériel d'irrigation adapté
- Gestion de la fertilisation
- Autres



# Synthèse atelier n°1 - Ce qui en ressort

- Développer certaines **filières** :



De valorisation (prairies permanentes, haies, BNI)



De diversification des cultures



Écopâturage (ovins)



Écotourisme

- Développer et accompagner la mise en place :



**Agriculture biologique (AB)**



**Agriculture de conservation des sols (ACS)**



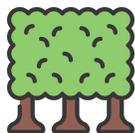
**Biocontrôle et lutte intégrée**



# Synthèse atelier n°1 - Ce qui en ressort



**Couverts végétaux** (mellifères, engrais verts...)



Développer la plantation de **haies**



Faire plus de **communication**, de **sensibilisation** et **R&D** sur les pratiques agroécologiques



Mettre en place des **expériences** (petites exploitations)



Monter des **groupes de travail** / des **formations** pour les agriculteurs



Créer des **intérêts et incitations** économiques (PSE, crédit carbone, aide à l'investissement...):



Monter une **stratégie foncière**





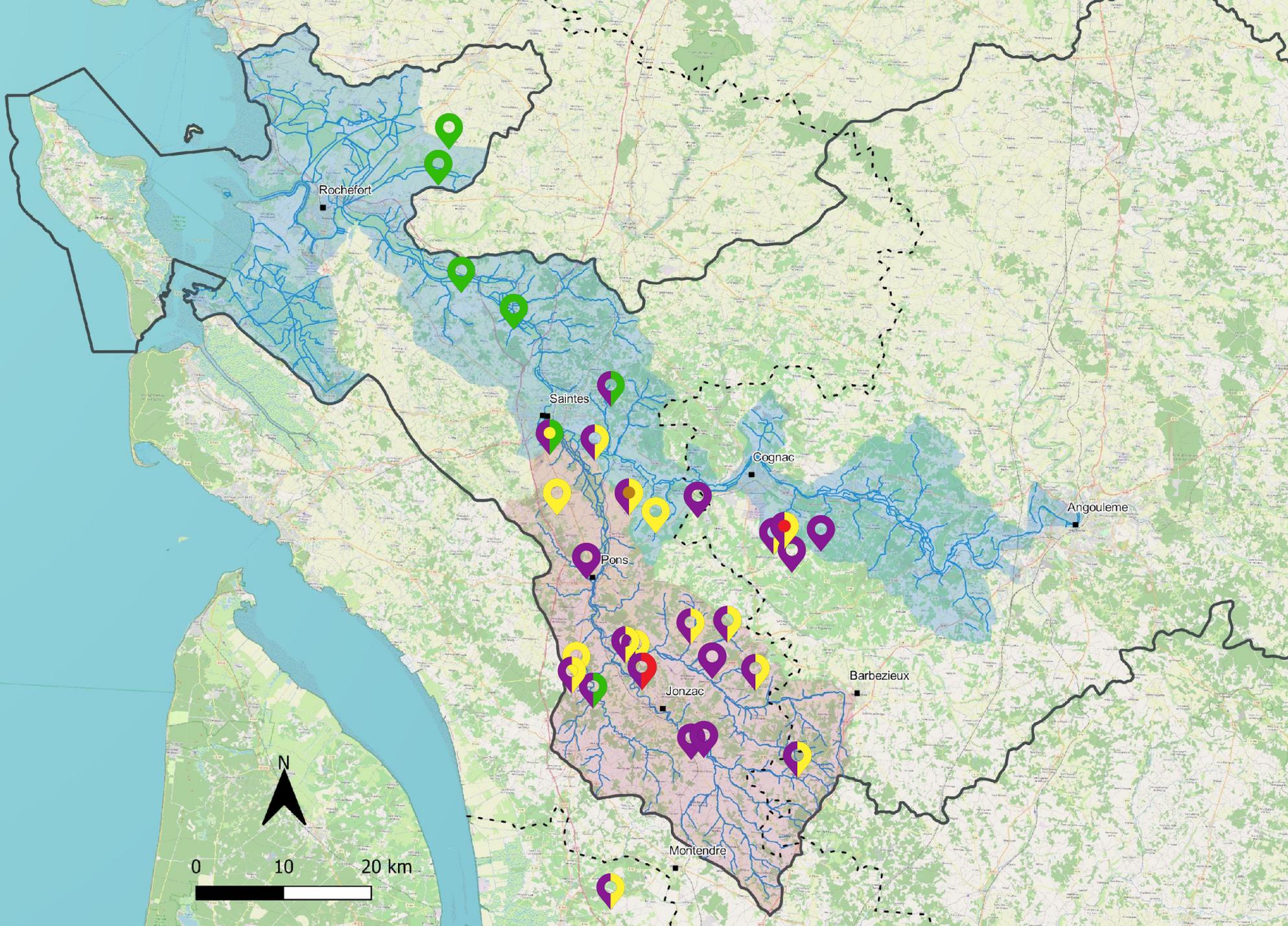
# Résultats du formulaire

## *Exploitants agricoles*



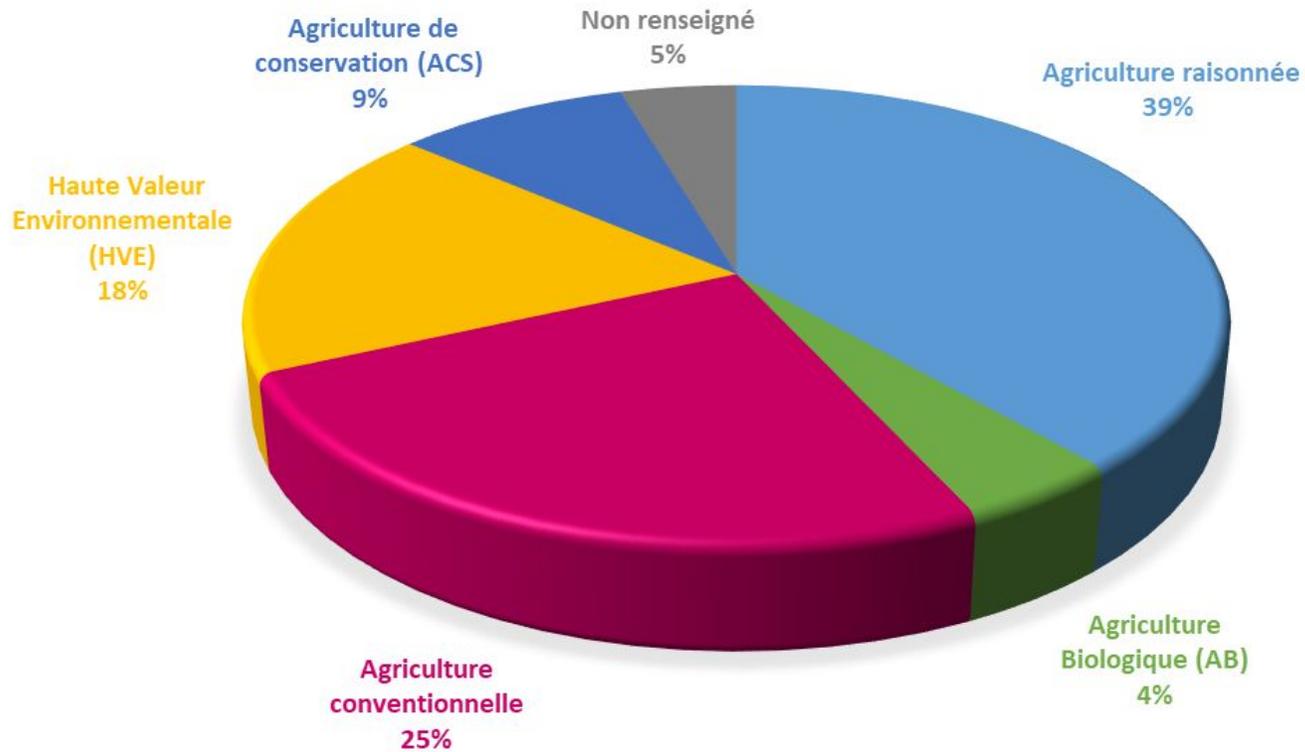
## Orientation de l'exploitation

-  Viticulture
-  Polyculture – élevage
-  Grandes cultures
-  Arboriculture
-  Bois taillis jachères  
peuplerai

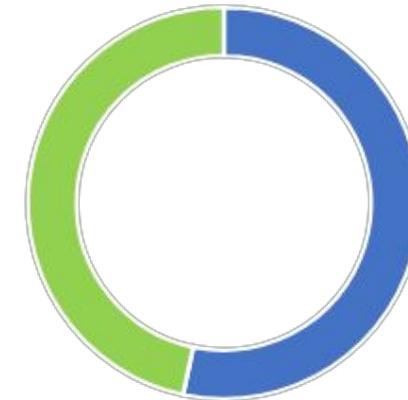


**31 exploitants  
agricoles**

## Mode de production



## Irrigation



**19 irrigants**

15 forages  
7 cours d'eau  
1 retenue

■ Irrigant ■ Non irrigant

## Nombre de cultures dans la rotation

Max = 7 - Moy = 4

# Bilan des pratiques mises en place

Orientation de l'exploitation	Pratiques agroécologiques mises en œuvre										TOTAL
	TCSL	Couverture des sols	Agroforesterie	IAE	Lutte intégrée/biologique désherbage méca écopâturage	Rallong./divers. rotations	Cultures associées	BNI	Matériel économe	Gestion fertilisation	
Viticulture (23)	11	18	5	14	12	/	/	/	3	14	77
Polyculture-élevage (7)	3	5	1	5	3	4	3	3	/	5	32
Grandes cultures (17)	13	9	6	11	4	11	11	4	/	7	76
Arboriculture (2)	1	1	1	2	1	/	/	1	1	2	10
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	

## Cultures spécialisées

- Luzerne fourragère et porte graine
- Prairies naturelles
- Maïs waxy et tournesol syngenta (essai)

# Quelles sont les pratiques dont vous êtes satisfaits des résultats et que vous recommanderiez à d'autres exploitants agricoles ?

- Techniques culturales simplifiées du sol (TCSL) : moins de labour
- Couverts végétaux
- Désherbage mécanique
- Plantation de haies
- Micro irrigation et fertirrigation
- Enherbement
- Utilisation du Siliboost (fertilisant 100% minéral - AB)
- Nichoirs



# Souhaiteriez-vous développer certaines pratiques agroécologiques, si oui lesquelles ?

- Stocker de l'eau pour ne plus prélever en nappe en période d'étiage
- Plantation de haies
- Arrêter le maïs dans le marais pour laisser enherbées à l'année
- Enherbé sous le rang avec variétés rampantes
- Robot électrique autonome
- Production d'énergie : agrivoltaïsme
- Agroforesterie (aides limitées à 3 ha)
- Semis de couverts végétaux hivernaux dans les vignes
- L'utilisation de LiFoFer et de biofertilisants
- Irrigation goutte à goutte enterré en grandes cultures
- Utiliser davantage de matière organique plutôt que des engrais minéraux
- TCS / ACS



# Quels sont les freins, les difficultés qui vous empêchent de développer ou mettre en place ces pratiques agroécologiques ?

- Financier /rentabilité économique
- Réglementation sur l'usage de l'eau
- Matériel adéquat
- Main d'oeuvre
- Entretien, l'irrigation des plantations des haies...
- Difficulté de voir les résultats rapidement (viticulture)
- Difficulté de mettre en place les couverts l'été (manque d'eau)
- Coût des semences de couverts
- Gestion dans les vignes de l'entretien du cavaillon
- Coût et disponibilité de la matière organique
- Risque niveau maladie et insecte lié à l'ACS, investissement matériel (semoir lourd)



# Quels seraient vos besoins ou attentes pour mettre en place ou développer des pratiques agroécologiques ?

- Conseil technique / formation / visite d'exploitations / aide à la mise en oeuvre + transformation (ex. luzerne)
- Subventions de matériel (ex. GAG, semoir de semis direct)
- Compensation et financement à l'ha
- Prévision météo + fiables
- Main d'oeuvre
- PSE
- Résultats scientifiques plus poussés + justifier pérennité de l'entreprise par ces pratiques
- Une meilleure reconnaissance : des métiers de l'agriculture qui ont des pratiques agroécologiques ; au niveau du négoce ; de l'AB
- Administration plus rapide



# Quelles sont les actions/idées qui pourraient inciter/faciliter l'engagement d'un exploitant agricole dans ces pratiques ou qui permettraient de soutenir ceux qui sont déjà engagés ? Pourquoi ?

- Financements de matériel / compensations financières (ex. prime pour les agriculteurs qui font revenir l'élevage pour entretenir les marais)
- Couverts végétaux
- Mutualisation de matériel plus performant (ex. pulvés à panneaux)
- Accompagnement / conseil / partage d'expérience / visite exploitation / Expérimentations
- Valorisation des connaissances/résultats : montrer le réel intérêt agronomique et/ou financier de ces pratiques, impact sur la biodiversité, le rendement de la production - Valoriser le temps passé
- Reconnaissance du négoce / valorisation de l'engagement de ces pratiques
- Parler de l'aggradation (reconstitution) des sols
- Créer des réserves



# Selon vous, quelles sont les mesures/actions agricoles à déployer sur le territoire en priorité pour contribuer à l'amélioration de l'état de la ressource en eau et des milieux aquatiques ?

- Gestion et entretien des cours d'eau
- Stocker l'eau (réserves de substitution, mares)
- Mesures préventives de l'irrigation
- Systèmes d'irrigation économe en eau
- Couverts végétaux innovants, enherbement, jachères mellifères
- Augmenter la RU des sols (travail du sol, rotation, dates d'intervention ...)
- REUT
- Plus de zones tampons
- Biocontrôle / fin désherbage chimique
- Plus de prairies pour garder l'eau le plus longtemps possible au printemps
- Arrêter l'irrigation des vignes, des routes et parcelles des voisins
- Développer l'AB
- R&D sur les filières
- Agroforesterie



# Seriez-vous intéressé pour

- réaliser ou participer à des expérimentations ?
- réaliser un diagnostic et suivi individuel d'exploitation ?
- entrer dans un dispositif économique de PSE, MAEC, bas carbone ... ?
- un appui sur la mise en place d'une filière à bas niveau d'intrant ?
- investir dans du matériel d'irrigation plus efficient ?

**Oui : 12/31**

**Sujets :** GAG , structuration des sols de marais, diminution du travail du sol, couvert sous le rang de vigne, matériel innovant et autonome, désherbage

**Oui : 6/31**

**Déjà réalisé : 6/31**

**Oui : 9/31**

**Déjà ou en cours : 3/31**

**Oui : 9/31** *Ex.: luzerne*

Conditions : conservation des rendements en maïs / si ça ne diminue pas la marge / si mise en valeur des produits

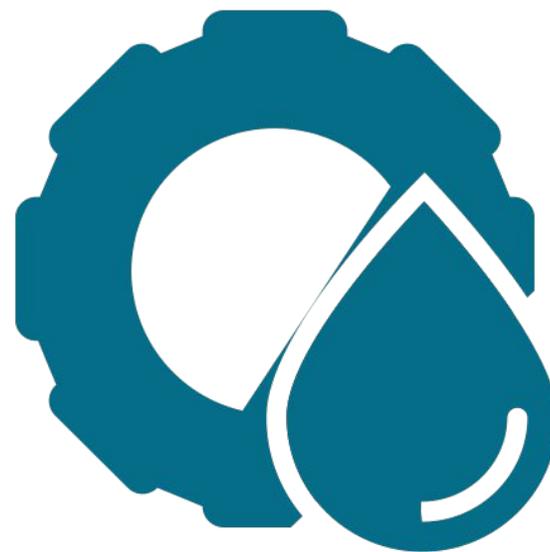
**Oui : 8/19**

**Déjà : 4/19**





# Actions potentielles pré-identifiées



# Fiches actions proposées

1. Diagnostic agroécologique et suivi individuel d'exploitation
2. Maximiser le temps de couverture des sols
3. Développer les rotations longues
4. Maintenir les surfaces enherbées
5. Développer l'agriculture de conservation des sols (ACS)
6. Développer les cultures à bas niveau d'intrants (BNI)
7. Développer la lutte biologique par l'écopâturage
8. Développer l'optimisation de l'eau d'irrigation
9. Valoriser la filière bois - Plantation de haie et agroforesterie



# Fiches actions proposées

1. Diagnostic agroécologique et suivi individuel d'exploitation
2. Maximiser le temps de couverture des sols
3. Développer les rotations longues
4. Maintenir les surfaces enherbées
5. Développer l'agriculture de conservation des sols (ACS):
6. Développer les cultures à bas niveau d'intrants (BNI)
7. Développer la lutte biologique par l'écopâturage
8. Développer l'optimisation de l'eau d'irrigation
9. Valoriser la filière bois - Plantation de haie et agroforesterie

## Thématiques traitées par d'autres programmes :

- **Écotourisme**
- **Bio-contrôle**





# Recueil des réactions sur les actions proposées



# 3<sup>e</sup> temps - Recueil sur les actions proposées

- Au regard de votre propre vision du métier, du contexte et de l'avenir...

**Est-ce que cet ensemble d'actions vous semble pertinent pour encourager les pratiques agro-écologiques ?**

Peu pertinent (1) → Tout à fait pertinent (5)

- **Quelle serait votre principale réserve parmi ces actions pré-identifiées ?**

Elle concerne quelle action ? Décrire en quelques mots ?



# 3<sup>e</sup> temps - Recueil sur les actions proposées

- Dans cette liste d'actions, **manque-t-il une action** importante pour encourager les pratiques agroécologiques ?
- Quelle action, parmi toutes celles-ci, serait **la plus importante** à mener pour encourager les pratiques agroécologiques ?



## 4<sup>e</sup> temps - Mise en commun

- Quel **indice de pertinence** se dégage aux 2 tables vis-à-vis des actions pré-identifiées ?
- Quelles **actions** vous paraissent **prioritaires** ?
- Quelles **actions** font l'objet de **réserve** ?
- Quelles **actions manquantes** ?





**TEMPS 2**  
**Approfondissement des  
actions pré-identifiées**

# 5<sup>e</sup> temps - Travail d'approfondissement

- **PAS de regroupement** de fiche-action
- La nature du travail demandé = **APPROFONDISSEMENT des actions** = compléter, préciser, contextualiser, conditionner les actions.  
*Partir de votre connaissance du contexte, des besoins des agriculteurs / viticulteurs, des particularités de certains secteurs géographiques, des conditions de travail...*
- Type d'actions : Sensibiliser/Faire connaître, Impulser/Diffuser, Consolider dans la durée les pratiques favorables à l'agro-écologique
- **ÉCRIRE** vos idées dans les rubriques directement sur la fiche-action



# 5<sup>e</sup> temps - Travail d'approfondissement

- En duo ou **trinômes**
- Choisir la fiche-action sur laquelle vous avez le **plus de chose à dire**
- Écrire **TOUTES** les idées, compléments d'informations et remarques  
(responsable d'écriture)
- **30 min**





**10 min**



# 6<sup>e</sup> temps - Travail d'approfondissement (suite)

- En duo ou **trinômes** (changement possible)
- Choisir une autre fiche-action, privilégier une sur laquelle **personne n'a encore travaillé**
- Écrire **TOUTES** les idées, compléments d'informations et remarques (responsable d'écriture)
- **30 min**





**TEMPS 3**  
**Mise en commun, synthèse  
et perspectives des travaux**

Merci de votre  
attention